

Fotosafari zum Thema Land- Schul- Wege

Fotodokumentation der individuellen Schulwege der einzelnen Schüler

Inhaltlich steht die Fotosafari unter dem Oberthema der städtebaulichen Räume

In **Vorbereitung** soll eine kognitive Karte- eine Karte aus der Erinnerung - gezeichnet werden, deren Schwerpunkt nicht auf topografischer Genauigkeit, sondern auf den prägnanten Elementen des Schulweges liegt

Im nächsten Schritt soll der Wohnort im Luftbild betrachtet werden

Anschließend kann auf einer Karte oder Lageplan Wohnhaus und Schule bzw. Haltestelle gefunden werden

Schritt 1

Beschreibe deinen Weg zur Haltestelle bzw. zum Bus aus der Erinnerung

Notiere die wichtigsten Streckenpunkte (Änderungen im Straßenverlauf, wichtige Gebäude/ Geschäfte, markante Zäune, Vorgärten, Baulücken, Bäume, Hunde in Grundstücken, Wegebeschaffenheit, Straßenüberquerungen, besonders schöne und besonders kritische Stellen...)aus deinem Gedächtnis

(Mögliche Unterpunkte:

- Beschreibe die Busstrecke (markante Punkte, Haltestellen) – wie viel nehme ich während der Fahrt von der Strecke wahr
- Beschreibe die Fahrradstrecke – welche Punkte sind jetzt wichtig

Durchführung der Safari im Sommer und im Winter- verschiedene Licht- und Straßenverhältnisse)

Schritt 2

Gehe deinen Schulweg am Wochenende oder in den Ferien und fotografiere und notierten die in Punkt 1 beschriebenen, markanten Punkte

Ergänze die Liste der Punkte um weitere Punkte, die dir beim Begehen der Strecke auffallen – fotografiere und notiere sie alle

Benenne oder nummeriere die einzelnen Punkte in der Reihenfolge des Weges und notiere jedes Foto mit Nummer oder Titel

Schritt 3 (fakultativ)

Gehe deinen Schulweg in entgegengesetzter Richtung (von der Schule bzw. Haltestelle nach Hause) und fotografiere die charakteristischen Punkte aus dieser entgegengesetzten Perspektive

Ergänze evtl. Punkte

Schritt 3 (Mithilfe von Lehrer nötig)

Stelle die Bilder in der Reihenfolge des Weges zu einer Diashow zusammen

Schritt 4

Zeichne deinen Schulweg in den gegebenen Lageplan deines Ortes ein

Markiere hier die fotografierten, markanten Punkte

Schritt 5

- Notiere zu jedem Ort, warum du ihn fotografiert hast
- Benenne besonders die kritischen Punkte
- Entwickle Vorschläge zur Verbesserung
- stelle alles zu einem kurzen Vortrag zusammen

Schritt 6

Stelle deinen Mitschülern und deinen Lehrern deinen Schulweg an Hand der Bilder und deiner Texte vor

Material:

- Digitaler Fotoapparat
- Aufgabenliste
- Lageplan
- Notizheft

Zeitrahmen:

Projekt, evtl. fächerübergreifend, für ein Schulhalbjahr

Altersstufe:

Schüler der 5. und 6. Klassen

